

**Положение
об организации образовательного процесса
с элементами дуальной системы обучения**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в целях достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда с учётом текущих и перспективных потребностей, а также развития социального партнёрства механизмов взаимодействия между ГБПОУ РК «Армянский колледж химической промышленности» далее – (колледж) и предприятием.

1.2. Положение определяет порядок организации и проведения образовательного процесса с элементами дуального обучения обучающихся очной формы обучения, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС).

1.3. Организация образовательного процесса с элементами дуальной системы обучения представляет собой форму реализации ППССЗ (ППКРС), основанную на взаимодействии Предприятий и колледжа и включает освоение профессиональных модулей по практике, в том числе проведения учебной и производственной практики.

1.4. ППССЗ (ППКРС) с элементами дуальной системы обучения разрабатывается совместно преподавателями колледжа и специалистами предприятий-партнеров и должна предусматривать:

- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии) в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- приобретение обучающимися практического опыта с учётом содержания дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.
- совмещение обучения в колледже и на базе предприятий согласно графика учебного процесса при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО.

1.7. Целью организации образовательного процесса с элементами дуальной системы обучения является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии) в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания ППССЗ (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО.

1.8. Основные задачи организации и проведения образовательного процесса с элементами дуального обучения :

1.8.1. Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности (профессии), формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

1.8.2. Формирование практического опыта и повышение уровня профессиональных навыков выпускников колледжа;

1.8.3. Ускорение профессиональной и социальной адаптации обучающихся к условиям производства на предприятиях Республики Крым;

1.8.4. Повышение уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

1.9. Ответственность за организацию и реализацию образовательного процесса с элементами дуального обучения несут:

- директор колледжа
- руководители предприятий – партнёров.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ЭЛЕМЕНТАМИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Реализация образовательного процесса с элементами дуального обучения регламентируется:

- настоящим Положением;
- ППССЗ (ППКРС) с элементами дуального обучения, рабочим учебным планом по специальности (профессии), годовым календарным графиком, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса, приказами;
- соглашениями о подготовке специалистов по программам с элементами дуальной системы обучения между предприятиями, колледжем и обучающимися (законными представителями обучающихся).

2.2. Обязанности участников образовательного процесса с элементами дуальной системы обучения закреплены соглашениями о профессиональной подготовке специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих) и включают:

2.2.1. Колледж:

- осуществляет мероприятия по профориентации и обеспечивает набор обучающихся по ППССЗ (ППКРС) с элементами дуальной системы обучения;
- составляет и подписывает ежегодные договоры о подготовке специалистов по программам с элементами дуальной системы обучения с предприятиями и обучающимися в срок до 1 сентября текущего года;
- организует заключение ученических договоров о дуальном обучении между обучающимися и Предприятием
- совместно с предприятиями разрабатывает и утверждает ППССЗ (ППКРС) с элементами дуальной системы обучения, рабочий учебный план по специальности (профессии), годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;
- издаёт приказы об организации образовательного процесса, о направлении обучающихся на предприятие, закреплении за каждой группой обучающихся кураторов (мастеров производственного обучения или преподавателей);
- согласует с предприятием сроки реализации ППССЗ (ППКРС) с элементами дуальной системы обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на предприятие;
- обеспечивает реализацию ППССЗ (ППКРС) с элементами дуальной системы обучения;
- несёт ответственность за получение обучающимися в полном объёме образования в соответствии с ФГОС и ППССЗ (ППКРС) с элементами дуальной системы обучения; выдачу документа об уровне квалификации в случае успешной сдачи квалификационного экзамена обучающимся;
- отвечает за соблюдение обучающимися действующих на предприятии Устава, правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию его имущества;
- обеспечивает выполнение обучающимися указаний мастера производственного обучения, преподавателя, наставника, касающихся процесса обучения и производственного процесса;
- обеспечивает выполнение куратором ФГОС, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, должностной инструкции;
- совместно с предприятием организует процедуру оценки освоенных обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии) в соответствии с ФГОС и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- обеспечивает учёт результатов освоения обучающимися видов профессиональной деятельности на предприятии при итоговой аттестации.

2.2.2. Предприятие:

- заключает ежегодные договоры о подготовке специалистов по программам с элементами дуальной системы обучения с колледжем и обучающимися в срок до 1 сентября текущего года;
- совместно с колледжем разрабатывает и утверждает ППССЗ (ППКРС) с элементами дуальной системы обучения, рабочий учебный план по специальности (профессии), годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;
- согласует сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на дуальное обучение;
- принимает обучающихся для реализации образовательного процесса с элементами дуальной системы обучения в количестве и в сроки, согласованные с колледжем;
- заключает договоры о реализации образовательного процесса с элементами дуальной системы обучения с обучающимися (законными представителями);
- знакомит обучающихся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами; возможностями трудоустройства на предприятии;
- закрепляет за каждой группой обучающихся наставника из числа наиболее опытных и квалифицированных специалистов;
- обеспечивает реализацию ППССЗ (ППКРС) с элементами дуального обучения на предприятии и создаёт условия для проведения теоретических занятий, выполнения практических и других видов работ, предусмотренных данной программой;
- обеспечивает обучающихся на период проведения дуального обучения доставкой на предприятие, средствами производства, расходными материалами;
- в соответствии с целями и задачами дуального обучения обеспечивает обучающимся доступ к практическим материалам и процессам за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну;

2.2.3. Обеспечивает безопасные условия реализации ППССЗ (ППКРС) для обучающихся на Предприятии, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;

2.2.4. Обеспечивает выполнение наставником рабочей программы профессионального модуля, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по организации участия обучающихся в производственном процессе, проведению инструктажа с обучающимися);

2.2.4. Совместно с м (колледжем) организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных им на предприятии, в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами;

2.2.5. Участвует в работе комиссии по присвоению квалификации обучающимся по рабочей профессии.

Предприятие:

Директор по кадрам и быту



Учреждение:

Директор

Т. Н. Шкурко

